



Les maltraitements,
moi j'en parle !

CONFÉRENCES

Savoir - Comprendre - Prévenir - Agir

À DESTINATION DES PARENTS, FUTURS PARENTS ET DES PROFESSIONNELS

Conférences – Atelier parents – Café ou apéro des parents – Ciné débat

2h avec des questions - En présentiel - Tarif 500 € TTC + frais de déplacement



Pour toute information et organisation, merci de contacter **Alexandra Albert :**

alexandra.albert.lmmjp@gmail.com

06 22 09 22 88

Association Loi 1901 - Nationale - Reconnue d'intérêt général

DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT

Siège social : 26, impasse du Moulin à Vent 78 450 Villepreux - RNA N° W784009932 - SIRET N° 888 916 343 00021

www.les-maltraitements-moijenparle.fr

Nos conférences en Ile-de-France

LA PETITE ENFANCE

Mathilde AUGUY (94 Val-de-Marne) - Éducatrice spécialisée

THÈME : La tranche d'âge 0/3 ans, les fondations de l'éducation

Identifier les étapes clés du développement du nourrisson, du bébé et de l'enfant jusqu'à 3 ans
Sensibiliser aux notions importantes : lien d'attachement, figure parentale, frustration, sécurité intérieure
Où se faire accompagner si on a besoin d'un soutien à la parentalité
Identifier l'importance du tiers dans la relation à l'enfant
Tisser le lien avec son enfant par la parole et les massages
Parents, comment j'étais enfant ? (Transgénérationnel)

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : L'observation en petite enfance

Comprendre la notion d'observation : pourquoi observer, à qui sert l'observation, quelle différence entre observation et vigilance ?
Comment mettre en place un projet d'observation pour les professionnels en se recentrant sur l'intérêt de l'enfant.
Comment observer son enfant pour les parents ?
Comprendre les enjeux de l'observation pour les adultes : meilleure cohésion entre les différents acteurs qui s'occupent de l'enfant.

THÈME : Développement psychomoteur du jeune enfant

Cerner les étapes clés du développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant selon son âge.
Proposer des actions pédagogiques pour susciter l'éveil de l'enfant et son épanouissement.

THÈME : Les besoins d'éveil du jeune enfant

Connaître les besoins fondamentaux du jeune enfant.
Proposer à son enfant des activités d'éveil selon ses capacités : quel type de jeu pour quel âge ?
Accompagner son enfant lors d'une activité en adaptant sa posture et son positionnement dans la relation à son enfant.

THÈME : Comment accompagner le jeune enfant vers l'autonomie

Comprendre les différentes formes d'autonomie dans la petite enfance.
Mettre en place un accompagnement auprès de l'enfant lui permettant de développer ses capacités d'autonomie en toute sécurité.
Trouver l'équilibre entre sécurité et liberté d'action en interrogeant ses propres représentations d'adulte

LES ADOLESCENTS

Mathilde AUGUY (94 Val-de-Marne) - Éducatrice spécialisée

THÈME : Mon ado me provoque, comment réagir ?

Que se passe-t-il psychiquement dans la période de l'adolescence ?
Identifier la période de l'adolescence, ses enjeux et ses transformations physiques / Tiraillements rester enfant, devenir adulte
Nouer un dialogue avec l'adolescent, s'intéresser, croire en lui
Semer des graines (prévention)
Jouer avec le cadre éducatif : l'ado transgresse, régresse
Parents, quel ado j'étais ?

Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach, conférencière et formatrice

THÈME : Les ados, mode d'emploi !

La période de l'adolescence est souvent une période vécue difficilement par les parents qui ont l'impression que leurs enfants leur échappent. La communication devient compliquée, parents et enfants ont du mal à se comprendre ce qui génère parfois des conflits dont il est difficile de sortir.
On parle souvent de crise d'adolescence mais ce n'est pas tant l'adolescent qui est en crise que la relation parent/enfant.
L'objectif de cette conférence est de décrypter le comportement des ados à la lumière des multiples changements (physiques, psychiques, identitaires, etc.) qui caractérisent cette période, en vue de donner aux parents des clés de compréhension et des outils pour traverser cette période plus sereinement.

Cécile ROSE (92 Hauts-de-Seine) - Formatrice

THÈME : Promouvoir la non-violence (pour les adolescents)

Qu'est-ce que la violence ?
Quand commence la violence ?
Les VEO ça vous parle ?
Harcèlement et cyberharcèlement, je sais quoi faire ? / Je promeus la non-violence dans ma classe

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach, conférencière et formatrice

THÈME : Harcèlement scolaire : comment bien accompagner nos enfants

Le terme « harcèlement scolaire » est un mot qui suscite beaucoup d'émotions, qui fait peur. En tant que parents, enfants, enseignants nous sommes tous confrontés à un moment donné ou à un autre à cette notion et nous nous posons des questions.

Qu'est-ce c'est exactement ?

Quels sont les bons réflexes à avoir ?

Quelle boîte à outils pour accompagner nos enfants ?

Océan ROZIER (75 Paris) - Éducateur spécialisé - Formateur

THÈME : Harcèlement scolaire : mieux l'identifier pour mieux agir en tant que parent

Comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire et ses conséquences

Apprendre à repérer les signaux qu'envoie un enfant victime de harcèlement scolaire

S'exercer à la posture d'écoute pour recueillir la parole de l'enfant

Réfléchir aux actions possibles en tant que parent pour protéger son enfant victime

Olivier BERGER (93 Seine Saint-Denis) - Formateur - Thérapeute

THÈME : Et si la posture de l'adulte était à l'origine du harcèlement chez les enfants et les adolescents ?

Cette proposition de conférence vise à offrir une approche globale et critique de l'influence des postures adultes sur le phénomène du harcèlement chez les enfants et adolescents. L'objectif est d'ouvrir un espace de réflexion et de dialogue afin de repenser les modes de communication et d'autorité pour créer des environnements plus respectueux, empathiques et sécurisants pour les jeunes.

Introduction : le harcèlement est souvent perçu comme un phénomène purement entre pairs. Et si nous élargissions le cadre ?...

Cadre théorique et définitions

Mécanismes de transmission et modélisation

Impact des postures adultes sur les enfants et les adolescents

Stratégies de prévention et pistes d'intervention

Proposition de supports ressource

Échanges et conclusion

THÈME : Comment vivre librement sa différence lors de sa scolarité, et au-delà ?

Cette conférence vise à explorer comment différentes singularités – qu'elles soient liées à l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la couleur de peau, l'immigration, l'aspect physique, etc. – peuvent engendrer des difficultés ou des malaises chez les jeunes, et surtout à donner des clés pour les vivre pleinement, en se protégeant des moqueries et en valorisant leur unicité.

Introduction : dans un monde où la diversité se multiplie, pourquoi et comment apprendre à vivre sa différence ?

Identifier les différentes formes de différences et leur impact

Récits inspirants et témoignages de résilience

Stratégies pour se protéger des moqueries et vivre pleinement sa différence

Vivre sa différence au-delà de la scolarité

Le rôle de la communauté d'adultes, à l'école comme à la maison

Proposition de ressources pour aller plus loin

Discussion interactive et conclusion

HANDICAP ET SANTÉ MENTALE

Olivier BERGER (93 Seine Saint-Denis) - Formateur - Thérapeute

THÈME : Les discriminations et le harcèlement autour du handicap psychique chez les jeunes

Cette conférence vise à fournir une vue d'ensemble sur la question des discriminations et du harcèlement liés au handicap psychique chez les jeunes. L'objectif visé est de développer l'empathie, de déconstruire les préjugés et de proposer des pistes d'action concrètes pour améliorer l'inclusion et le bien-être des jeunes en situation de handicap psychique.

Présentation de la thématique et brève clarification terminologique

Comprendre le handicap psychique et ses préjugés

Harcèlement autour du handicap psychique : mécanismes et conséquences

Témoignages et pistes d'action

Ressources culturelles et pédagogiques

Échanges et discussion avec le public

Conclusion et pistes pour aller plus loin

THÈME : Comprendre et agir contre les discriminations et le harcèlement liés aux troubles neurodéveloppementaux chez les enfants

Cette conférence vise à offrir un contenu riche et interactif, mêlant informations théoriques, exemples concrets et outils pédagogiques, afin de sensibiliser et d'inspirer les participants à agir pour une meilleure inclusion des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux.

Comprendre les troubles neurodéveloppementaux

Discriminations et harcèlement : définitions et mécanismes

Exemples concrets et témoignages
Mécanismes et causes de discriminations
Stratégies de prévention et d'intervention
Ressources culturelles et pédagogiques
Discussion interactive et conclusion

THÈME : De l'ami imaginaire chez l'enfant à la psychose chez l'adolescent

Cette conférence vise à explorer le continuum entre des phénomènes souvent considérés comme normatifs (l'ami imaginaire et l'imaginaire créatif chez l'enfant) et les manifestations qui, à l'adolescence, peuvent s'inscrire dans une trajectoire psychotique. L'objectif est de mieux comprendre la fonction psychique de ces expériences, d'identifier les facteurs de passage de l'imaginaire à la pathologie et de fournir des clés pour repérer et accompagner les situations à risque.

Introduction : pourquoi parler de ce continuum ?
L'ami imaginaire et la construction psychique chez l'enfant
La capacité à percevoir l'inexpliqué chez l'enfant
L'émergence des premiers symptômes de psychose à l'adolescence
Témoignages et analyses cliniques
Prévention, accompagnement et perspectives thérapeutiques
Proposition de supports et ressources complémentaires
Discussion interactive et conclusion

THÈME : Le burn-out chez les enfants et les adolescents

Cette conférence est conçue pour offrir aux participants une compréhension approfondie du phénomène de burn-out chez les jeunes, tout en proposant des pistes concrètes pour identifier, prévenir et accompagner ce mal silencieux.

Introduction : pourquoi parler du burn-out chez les jeunes aujourd'hui ?
Comprendre le burn-out chez les enfants et les adolescents
Les causes et raisons du burn-out chez les enfants et les adolescents
Conséquences et manifestations
Stratégie de prévention et d'intervention
Ressources et recommandations
Échanges et conclusion

NEUROSCIENCES ET CERVEAU DE L'ENFANT

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Comment fonctionne le cerveau d'un adulte et les spécificités du cerveau de l'enfant ?

Initier les parents et professionnels aux neurosciences.
Comprendre le fonctionnement des 3 grandes parties du cerveau. (Outil : Illustration des 3 étages)
Partager des expériences autour de la parentalité et comprendre les réactions de chacun(e).
Échanger sur les spécificités du cerveau de l'enfant

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : L'apport des neurosciences dans les pratiques petite enfance.

Identifier les caractéristiques du cerveau du jeune enfant à la lumière des neurosciences (immaturité, malléabilité).
Expliquer l'importance du rôle de maternage.
Déterminer le rôle des différentes hormones et leurs répercussions.
Connaître les conséquences du stress dans le développement de l'enfant.

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV)

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Initiation à la communication non violente et la gestion des conflits

S'approprier cet outil puissant afin d'améliorer sa communication.
Avoir des relations plus paisibles avec soi-même et les autres.
Exprimer avec discernement et conscience ses émotions et besoins non satisfaits.
S'affirmer sans juger l'autre, en exprimant avec clarté ses besoins, en osant poser ses limites tout en respectant l'autre.
Se synchroniser à l'autre, susciter l'engagement.
Trouver des solutions, des compromis.
Réduire l'intensité et la fréquence des conflits.

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : Initiation à la communication non violente

C'est quoi communiquer et à qui ça sert ?

D'où vient la CNV ?

Qu'est ce qui peut entraver la CNV ? / Quelles sont les étapes de la CVN ?

Le message JE et le message TU

LES ÉCRANS

Marion FANCHON (78 Yvelines) - Formatrice - Éducatrice de Jeunes Enfants

THÈME : Les écrans dans le quotidien des petits : un équilibre à construire ensemble

Repérer la place des écrans dans le quotidien des adultes et des enfants

Identifier l'impact des écrans sur le jeune enfant

Connaître les recommandations en vigueur concernant le jeune enfant et les écrans

Proposer des activités alternatives répondant aux besoins essentiels des enfants

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : La prévention des écrans chez les tous petits

Identifier les dangers des écrans chez les tous petits

Repérer les enfants ayant des troubles du comportement en lien avec une sur exposition des écrans.

Mettre en place des activités bénéfiques pour le bon développement du jeune enfant, à la place de l'écran.

Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach, conférencière et formatrice

THÈME : Les ados à l'heure du numérique : des clés pour garder le cap

"Les écrans" est un sujet qui fait couler beaucoup d'encre. Entre injonctions paradoxales et confusion, il est souvent difficile de s'y retrouver. Le temps d'utilisation des écrans par nos ados, l'âge du premier téléphone, l'usage d'internet et plus particulièrement des réseaux sociaux et des jeux en ligne, le cyberharcèlement sont autant de questions qui préoccupent les parents.

Sensibiliser et informer sur les effets et les dangers des écrans et des réseaux sur le développement de nos enfants et proposer aux parents des pistes pour garder le cap et transmettre à leurs ados les clés d'un bon usage numérique.

LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Sensibilisation aux Violences Éducatives Ordinaires (VEO)

Définir et repérer les violences éducatives ordinaires - Rappeler le cadre juridique

Comprendre les conséquences sur le développement de l'enfant

Promouvoir de nouvelles approches afin de modifier ses propres schémas éducatifs tout en respectant l'intégrité physique et psychique de l'enfant.

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : Les violences éducatives ordinaires

Définition d'une VEO

Rappel législatif (Convention des droits de l'enfant, loi 2019)

Rappel sur le développement du cerveau de l'enfant à la lumière des neurosciences

Conséquences des VEO sur le développement psycho moteur de l'enfant

Comment éduquer autrement : intégrer la culture de la relation pour bannir la culture de la punition

LA PARENTALITÉ

Marion FANCHON (78 Yvelines) - Formatrice - Éducatrice de Jeunes Enfants

THÈME : Filles, garçons : grandir sans stéréotypes dès la naissance

Repérer les stéréotypes de genre qui influencent dès la petite enfance

Comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur le développement de l'enfant.

Adopter un accompagnement équitable pour soutenir les filles et les garçons

Découvrir des outils concrets pour encourager l'égalité, notamment par le biais des jeux et de la littérature enfantine

Océan ROZIER (75 Paris) – Éducateur spécialisé – Formateur

THÈME : Une éducation sans violence

Comprendre les droits des enfants à l'international et le contexte éducatif français
Déconstruire le mythe de l'enfant roi
Faire évoluer notre vision de l'enfant et de la relation enfant/parent
Acquérir des outils pour développer une relation de confiance plutôt qu'un rapport d'obéissance

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Quelle parentalité je choisis d'incarner ?

Découvrir les différentes perceptions/visions de la parentalité.
Définir la parentalité (engagement, implication et responsabilité).
Identifier ses propres valeurs, les valeurs qui font sens et que nous souhaitons transmettre à nos enfants (outil : roue des valeurs) et s'assurer de la cohérence sur comment elles sont incarnées/honorées auprès de soi et des autres.
Avoir une meilleure connaissance de soi et comprendre ses propres schémas de pensées et de réactions.

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : Exercer une autorité bienveillante

Définir l'autorité et son utilité envers les enfants
Définir la bienveillance et sa finalité dans l'éducation
Connaître les préalables pour asseoir des attitudes bienveillantes avec soi et avec les autres : la CNV (mes émotions, mes besoins, l'assertivité, le lâcher prise)
Quels sont les besoins fondamentaux de l'enfant : rappel des connaissances pédagogiques, la théorie de l'attachement et sur l'apport des neurosciences

THÈME : Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre

Définir « prendre soin » et « prendre soin de l'autre »
Définir quelles sont nos valeurs ? (Soleil des valeurs)
Comment se positionner dans une relation à l'autre sans s'oublier ? (Assertivité, CNV)
Pratiques concrètes pour prendre soin de soi (exercices de respiration, de techniques issues née la sophrologie pour libérer les tensions et récupérer de l'énergie

THÈME : Être parent aujourd'hui un défi du quotidien ?

Expliquer la parentalité d'aujourd'hui dans son contexte juridique et social.
Renforcer les connaissances sur le développement de l'enfant à la lumière des nouvelles connaissances
Informé sur les pédagogues les plus courantes en petite enfance
Se questionner en tant que parent sur ses valeurs et ses ressources pour construire une parentalité harmonieuse

Mathilde AUGUY (94 Val-de-Marne) - Éducatrice spécialisée

THÈME : Vivre la séparation / couple parental

Identifier les raisons de la séparation / Distinguer le couple parental et le couple conjugal
Comment soutenir et expliquer à l'enfant la séparation de ses parents
Saisir la place centrale de l'enfant dans une séparation
Dissocier l'intérêt de l'enfant de celui de ses parents
Quelles conséquences pour un enfant pris au milieu du conflit ?

THÈME : Sensibilisation à l'adoption

Comment se passe l'adoption en France ?
Différencier la parentalité biologique et la parentalité adoptive
L'abandon, un traumatisme
Qu'est-ce qu'un enfant pupille de l'état ?
Mesurer l'importance de parler et d'expliquer à l'enfant ce qu'il se passe pour lui

THÈME : Parents solos : élever seul son enfant

Identifier la notion de tiers, triangulation
Repérer une figure d'attachement, autre que vous, pour votre enfant
Quelles difficultés peut rencontrer un parent seul ? L'image de la société, référence à la norme
Repérer la période du complexe d'œdipe, quelles réactions peut avoir l'enfant quand il n'y a pas de tiers

THÈME : Éducation / Génération

Élever son enfant dans l'environnement actuel
Tenter de se décentrer de l'éducation que j'ai reçue pour appréhender la nouvelle génération
Perte de rite, de repères, de limites
Ne pas craindre son enfant, dire NON et frustrer l'enfant (notions importantes dans le devenir de l'enfant, de l'adulte plus tard)

Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach, conférencière et formatrice

THÈME : Le Burn-out parental : qu'est-ce que c'est ? Comment le prévenir

On entend souvent parler de burn-out professionnel, très peu de burn-out parental, c'est pourtant une réalité qui touche de nombreux parents, dont peu osent parler, par méconnaissance ou par culpabilité.

Définir ce qu'est le burn-out parental.
Expliquer son mécanisme, ses symptômes.
Proposer des pistes et des outils pour le prévenir et s'en sortir.

THÈME : Être parent, un défi au quotidien : comment garder le cap ?

Être parent est un « métier » à temps complet 24h/24, 7j/7, 365j/365, sans congés, sans arrêt maladie, sans répit. Nous pouvons parfois nous sentir dépassés face à l'ampleur de la tâche, et à chaque âge ses problématiques, de la naissance à l'adolescence ...

Aborder les difficultés que vous pouvez rencontrer à la maison comme à l'école (comportements débordants, conflits au sein de la fratrie, devoirs, harcèlement, écrans, sommeil, etc.). Proposer des outils qui peuvent être mis en place pour (re)trouver un peu plus de sérénité dans votre parentalité.

THÈME : Comment aider nos enfants à bien vivre leur scolarité ?

Le mot scolarité rime parfois, pour ne pas dire souvent, avec stress (le rythme, la séparation du matin, les devoirs, les écrans, les disputes avec les copains, les relations avec les enseignants, la cantine, le harcèlement, etc.) pour les parents comme pour les enfants.

Explorer les difficultés susceptibles d'être rencontrées en milieu scolaire Présenter quelques clés à destination des parents en vue de leur permettre d'accompagner leurs enfants sur le chemin de leur scolarité.

Cécile ROSE (92 Hauts-de-Seine) - Formatrice

THÈME : Burn-Out, tous concernés ?

Comprendre et identifier le Burn-out.

Être capable d'agir sur les facteurs favorisant l'installation du Burn-out au travail et à la maison.

Développer sa vigilance et lutter efficacement contre le Burn-out.

Prévenir l'épuisement professionnel et /ou parental.

THÈME : Briser mes croyances limitantes

Identifier nos croyances limitantes.

Comprendre le lien entre notre éducation, notre environnement familial, social et culturel et nos croyances limitantes.

Identifiez nos idées préconçues, entraves à notre réussite et à notre bonheur.

Mieux accueillir et comprendre les croyances des personnes que nous côtoyons / Identifier nos croyances aidantes.

THÈME : Quand commence la violence dans le foyer ?

Comprendre les prémices de l'installation des maltraitances

Reconnaître les signes de la maltraitance chez l'enfant

Connaître les signes d'un parent toxique

Réagir et favoriser un climat de sécurité dans le foyer

THÈME : Les merveilleuses personnalités de mon foyer

Répondre aux besoins psychologiques des membres de mon foyer

Mieux communiquer pour une éducation sereine et bienveillante

Devenir un parent assertif !

LE DEUIL

Olivier BERGER (93 Seine Saint-Denis) - Formateur - Thérapeute

THÈME : Deuil d'un parent, deuil d'un enfant : osons en parler !

Cette conférence permet d'aborder le sujet difficile du deuil sous plusieurs angles, tout en fournissant des ressources concrètes et variées pour enrichir le débat. L'objectif est d'aider chacun à trouver des moyens d'exprimer sa douleur, de comprendre son vécu et, surtout, de briser le silence qui entoure ces pertes si profondes.

Introduction : comment normaliser la parole sur le deuil et comprendre ses spécificités

Comprendre le deuil : aspects psychologiques et sociaux

Focus sur le deuil d'un parent : impact sur l'identité et répercussions sociales

Focus sur le deuil d'un enfant : impact émotionnel, douleur et sentiment d'injustice

Osons en parler : briser le silence autour du deuil

Ressources, temps d'échange et conclusion

LES VIOLENCES CONJUGALES

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : Impact des violences conjugales sur les enfants

Connaître le cycle de la violence conjugale

Connaître le fonctionnement du contrôle coercitif

Connaître l'évolution du cadre légal

Connaître l'impact des violences familiales sur les enfants en fonction de leurs étapes de développement

LES VIOLENCES INFANTILES

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Les violences entre enfants, agir et comprendre

Les origines de la violence : une approche multifactorielle.

Les facteurs aggravants.

Les différentes formes de violence.

Une banalisation à déconstruire.

Comment protéger la victime ? (Travailler sur sa posture).

Quelle est la place de l'adulte « protecteur » ?

Comment prendre en charge l'agresseur ? Que se cache-t-il derrière un comportement violent ?

La notion de responsabilité et de réparation.

Plusieurs intervenants possibles

THÈME : Les maltraitances infantiles

Quand commence la violence ?

Les violences physiques et psychologiques

La violence éducative ordinaire (VEO)

La négligence lourde

Le syndrome du bébé secoué

Les violences sexuelles

Les raisons du silence des enfants

Les facteurs de la maltraitance

Les conséquences des maltraitances

THÈME : La chaîne de protection et les dispositifs officiels

La notion de vulnérabilité

Signaux d'alerte chez l'enfant maltraité et dans la relation adulte-enfant

Enfant en danger ou en risque de l'être, quoi faire ? Quelle est ma responsabilité ?

Qui contacter ? Des dispositifs officiels / Le rôle du 119 / de la CRIP

Distinguons signalement et information préoccupante

Recueil de la parole de l'enfant

ATTACHEMENT / BESOINS DE L'ENFANT / GESTION DES ÉMOTIONS

Marion FANCHON (78 Yvelines) - Formatrice - Éducatrice de Jeunes Enfants

THÈME : Pleurs, rires, colères : comment accompagner les émotions de mon enfant ?

Reconnaître les émotions au regard des dernières recherches en neurosciences

Identifier les besoins fondamentaux en lien avec l'état émotionnel du jeune enfant

Découvrir des techniques de communication bienveillante pour accueillir et apaiser les émotions de leur enfant.

Proposer des outils concrets et ludiques permettant aux parents de favoriser l'expression des émotions chez l'enfant.

Océan ROZIER (75 Paris) – Éducateur spécialisé – Formateur

THÈME : Accompagner les enfants dans l'acquisition des compétences émotionnelles

Apprendre à identifier et à utiliser les cinq compétences émotionnelles

Faire évoluer notre posture face à nos propres émotions pour être un exemple pour l'enfant

Comprendre le rôle de soutien et de facilitateur qu'on peut adopter pour chacune des compétences émotionnelles de l'enfant

Acquérir des outils du quotidien à mobiliser pour les enfants qui traversent de fortes émotions

Cécile MESTRE (95 Val-d'Oise) - Directrice du centre de gestion du stress Paris Ouest.

THÈME : Cultiver l'équilibre émotionnel chez l'Enfant

Comprendre l'importance de l'équilibre émotionnel chez l'enfant

Découvrir les bases de la sophrologie appliquée aux enfants

Apprendre des techniques pratiques de gestion émotionnelle

Explorer les stratégies de soutien parental et professionnel

Encourager la communication ouverte et l'échange d'expériences

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Quels sont les besoins fondamentaux des enfants et mes propres besoins en tant que parents ou professionnels ?

C'est quoi au juste un besoin ? Définir les besoins fondamentaux d'un enfant.
Trouver les besoins fondamentaux du parent, d'un professionnel, comblés ou non comblés ?
Quels sont les impacts si les besoins ne sont pas satisfaits chez l'enfant et chez l'adulte ?
Accompagner le parent / le professionnel à satisfaire les besoins des enfants ET ses propres besoins.
Prendre conscience qu'enfants et adultes avons des besoins quasi-identiques.

THÈME : Les émotions, à quoi ça sert ?

Prendre conscience que derrière une émotion, se cache un besoin non satisfait ou une valeur non respectée.
Découvrir la roue des émotions - Enrichir son vocabulaire pour mieux verbaliser.
Détecter, comprendre, accueillir et exprimer ses propres émotions en tant que parents (se reconnecter à ses émotions)
Aider ses enfants à identifier leurs émotions, à les verbaliser et à les gérer.
S'approprier différents outils afin de canaliser sa propre colère et celle de ses enfants.
Mise en pratique : "J'accepte ton émotion, je refuse ton comportement"

Élodie PESKINE CHEVALLIER (75 Paris) - Coach - Conférencière - Formatrice

THÈME : Les émotions de nos enfants : les comprendre pour mieux les gérer

Pour comprendre les émotions de nos enfants, notamment dans les périodes de crises et d'opposition, il est important d'apprendre à décoder leurs comportements.
Aborder les informations indispensables (attachement, fonctionnement du cerveau de l'enfant, théorie de l'esprit, stress, etc.).
Décrypter les émotions de nos enfants.
Proposer des outils qui nous permettrons de mieux les gérer.

Laetitia WURTZER (77 Seine-et-Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : Concept Attachement / Séparation

Comprendre la théorie de l'attachement que ce soit pour les parents comme pour les professionnels
Mettre en place des actions permettant de favoriser le développement du jeune enfant.
Repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle
Mettre en œuvre une réflexion pour inviter au détachement et favoriser l'autonomie du jeune enfant

THÈME : Gestion des émotions chez les jeunes enfants

Identifier les émotions de base
Reconnaître les caractéristiques au niveau émotionnel d'un tout petit.
Comprendre en quoi l'accueil des émotions permet d'aider l'enfant à construire un socle solide pour ses compétences à venir. (La reconnaissance de l'émotion, le rôle des neurones miroirs, l'imitation, l'empathie)

Nos conférences dans les autres régions

LA PETITE ENFANCE

Laurence CALATAYUD (17 Charente-Maritime) - Musicothérapeute - Infirmière en pédopsychiatrie

THÈME : Les bienfaits du jeu chez l'enfant

Historique du jeu dans la société
Rappel théorique et psychologique, apports des neurosciences
Les bienfaits du jeu (cognitif, émotionnel, physique)
Le jeu et l'apprentissage scolaire
Quelques règles d'or pour devenir un partenaire de jeu

Fabienne THOLLOIS (31 Haute-Garonne) - Accompagnante en parentalité - Formatrice Petite Enfance

THÈME : Notre enfant ne dort pas, on n'en peut plus !

Faire ses nuits, qu'est-ce que ça veut dire ?
Qu'est-ce qui peut perturber le sommeil du jeune enfant ?
Comment aider concrètement son jeune enfant à s'endormir (... sans le laisser pleurer) ?
Comment réagir quand son enfant se réveille la nuit en pleurs ?
Aménagement et décoration de sa chambre : les erreurs à éviter
Pourquoi et comment mettre en place un rituel du coucher ?
Que faire quand l'épuisement vous gagne ? / Quand s'inquiéter et consulter un spécialiste du sommeil ?

THÈME : Crises et colères des 0-6 ans : que faire ?

Pourquoi est-ce important d'accueillir et d'accompagner les émotions difficiles des enfants ?
Que peut-on faire pour prévenir les crises ?

Virginie FISCHER (06 Alpes-Maritimes) - Sophrologue - Formatrice - Psychocriminologue

THÈME : Alternatives à la punition dans l'éducation de mon enfant

Les besoins de l'enfant
Immaturité cérébrale et crises de l'enfant
L'éducation c'est quoi ?
Punitions : causes, conséquences
Alternatives : réparer plutôt que punir

LES ADOLESCENTS

Cécile ROSE (53 Mayenne) - Formatrice

THÈME : Promouvoir la non-violence (pour les adolescents)

Qu'est-ce que la violence ?
Quand commence la violence ?
Les VEO ça vous parle ?
Harcèlement et cyberharcèlement, je sais quoi faire ?
Je promeus la non-violence dans ma classe

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Christian ENJALBERT (83 Var) – Consultant éducatif – Formateur - Membre de l'institut de la parentalité de Sénart

THÈME : Le harcèlement en milieu scolaire

Sensibiliser et informer sur les différents aspects du harcèlement en milieu scolaire.
Informer sur les signes et les effets du harcèlement et apprendre à intervenir de manière appropriée.
Promouvoir un environnement scolaire inclusif et bienveillant.
Fournir des outils pour aider les élèves à se sentir en sécurité et à réagir face au harcèlement.

Clément GARRITEY (06 Alpes-Maritimes) - Psychologue clinicien

THÈME : Que faire contre le harcèlement scolaire ?

État des lieux actuel en France
Mieux le repérer pour mieux lutter contre
Comprendre les dynamiques relationnelles qui peuvent être en jeu
Quels sont les impacts à terme ?
Les stratégies possibles pour sortir de la dynamique de harcèlement
Cas pratiques

Mathilde GANTIER (13 Bouches-du-Rhône) - Chargée de prévention

THÈME : Violences et harcèlement scolaire

Identifier les types de violence, le harcèlement, le cyberharcèlement, leurs signes et conséquences
Décrire le mécanisme du harcèlement scolaire, avec les différents acteurs
Prendre connaissance du protocole de l'Éducation Nationale, identifier les ressources et interlocuteurs disponibles
L'intérêt du développement des compétences psychosociales pour apprendre aux enfants à s'affirmer

NEUROSCIENCES ET CERVEAU DE L'ENFANT

Christian ENJALBERT (83 Var) - Consultant éducatif - Formateur - Membre de l'institut de la parentalité de Sénart

THÈME : Entre éducation d'hier et d'aujourd'hui : les neurosciences sociales et affectives

Explorer comment les découvertes en neurosciences sociales et affectives enrichissent notre compréhension de l'éducation en comparant les méthodes éducatives d'hier et d'aujourd'hui, comprendre pourquoi ce qui semblait fonctionner hier ne fonctionnent plus aujourd'hui.

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV)

Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Éducatrice spécialisée, formatrice

THÈME : La communication non violente

Découvrir la CNV

Connaître les 4 étapes de la CNV

Connaître la résolution de conflit en CNV

LES ÉCRANS

Isabelle CHOMEYRAC (97 Guadeloupe) - Formatrice - Coach individuel et collectif

THÈME : A dos les écrans / Les enfants et les écrans

Les écrans et la santé

Les écrans et les dérives

Les écrans et leurs impacts positifs

Les écrans et les tranches d'âge

Des solutions aux écrans non-stop

Comprendre sans diaboliser et s'exprimer librement sans jugement sont au cœur de cette conférence.

Christian ENJALBERT (83 Var) - Consultant éducatif – Formateur - Membre de l'institut de la parentalité de Sénart

THÈME : Prévention contre l'utilisation précoce et/ou abusive de contenus numériques par les enfants

Sensibiliser en informant sur les risques liés à une utilisation excessive et précoce des écrans, en mettant en avant les effets sur la santé mentale, le développement cognitif et les relations sociales.

Fournir des outils en donnant aux parents, aux éducateurs des ressources et des stratégies pour surveiller et guider l'utilisation des écrans par les enfants et les adolescents.

Aider les jeunes à développer des compétences critiques pour naviguer dans le monde numérique, telles que la pensée critique, la gestion du temps en ligne et la protection de la vie privée.

Clément GARRITEY (06 Alpes-Maritimes) - Psychologue clinicien

THÈME : Accompagner son enfant dans l'usage des écrans et des réseaux

Les recommandations d'usage des écrans

Les différents types de réseaux sociaux et leurs spécificités

Les mésusages et risques sur les réseaux sociaux

La pornographie en ligne

Que mettre en place pour protéger mon enfant ?

Mathilde GANTIER (13 Bouches-du-Rhône) - Chargée de prévention

THÈME : Usages du numérique

Appréhender les pratiques des jeunes : réseaux sociaux, jeux vidéo, socialisation en ligne

Apprendre à protéger les données personnelles : droit à l'image, astuces et applications disponibles

Identifier les ressources et outils pour la gestion sereine des écrans à la maison

Cyberharcèlement : mécanisme, conséquences et solutions

LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

Céline LEUENBERGER et Jean-Bruno SAIGNOL (63 Puy-de-Dôme) - Instructrice de pleine conscience pour enfant et Formateur

THÈME : Les violences silencieuses : comprendre, prévenir et agir

Sensibiliser à la gravité des violences psychologiques et leur impact sur les enfants

Expliquer les mécanismes et les formes de ces violences

Montrer les conséquences immédiates et à long terme sur les enfants

Établir le lien entre violences psychologiques et physiques

Enseigner à reconnaître les signes et prévenir ces violences / Mobiliser tous les acteurs et agir ensemble pour briser le silence

Christian ENJALBERT (83 Var) - Membre de l'institut de la parentalité de Sénart

THÈME : Prévention contre les VEO : comment faire pour élever ses enfants sans violences ?

Sensibiliser les parents et futurs parents aux effets néfastes des VEO
Apprendre quelques méthodes de communication non violente
Encourager les alternatives à la punition corporelle, aux menaces, aux chantages ou tout autres « techniques » coercitives
Favoriser la promotion de relations respectueuses entre parents et enfants

Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Formatrice – Éducatrice spécialisée

THÈME : Les violences éducatives ordinaires (VEO)

Pouvoir repérer les VEO
Pouvoir se questionner sur son éducation
Avoir des pistes de réflexion et de solutions.

Cécile ROSE (53 Mayenne) - Formatrice

THÈME : Les violences éducatives ordinaires en 10 questions... et réponses

Donner une définition claire des VEO
Comprendre les conséquences sur le développement de l'enfant
Réfléchir sereinement et trouver des solutions face aux VEO
Agir et Briser le cycle de transmission des VEO

Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité

THÈME : Les violences éducatives ordinaires ? Si on en parlait

Définir les VEO
Comprendre les mécanismes à l'oeuvre
Explorer les éléments déclencheurs / Comment faire autrement ?

LA PARENTALITÉ

Roxane JARRY (49 Maine-et-Loire) - Formatrice - Médiatrice familiale et conjugale

THÈME : La place de l'enfant dans la séparation

Comment prendre soin des enfants dans la séparation des parents ?
Comprendre les enjeux de la séparation pour l'enfant.
Identifier les besoins des enfants dans ce contexte.
Proposer des repères destinés à mieux cerner le rôle que peut jouer le parent.

Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Éducatrice spécialisée - Formatrice

THÈME : Éducation respectueuse, parentalité positive ou éducation

Pouvoir définir l'éducation respectueuse,
Pouvoir répondre aux inquiétudes sur les "risques" de l'éducation respectueuse,
Repérer les attitudes respectueuses dans notre éducation,
Réfléchir à des solutions concrètes

Isabelle ROUSSEAU (31 Haute-Garonne) - Formatrice et accompagnement en parentalité

THÈME : Bêtises et caprices : changer de regard sur les comportements

A quoi sert une émotion ?
Qu'est-ce qu'un besoin ?
Quel lien entre émotion et besoin ?
Comment cela peut nous servir à aborder les comportements de nos enfants avec plus de sérénité ?

Cécile ROSE (53 Mayenne) - Formatrice

THÈME : Burn-Out, tous concernés ?

Comprendre et identifier le Burn-out.
Être capable d'agir sur les facteurs favorisant l'installation du Burn-out au travail et à la maison.
Développer sa vigilance et lutter efficacement contre le Burn-out.
Prévenir l'épuisement professionnel et /ou parental.

THÈME : Briser mes croyances limitantes

Identifier nos croyances limitantes.

Comprendre le lien entre notre éducation, notre environnement familial, social et culturel et nos croyances limitantes.

Identifier nos idées préconçues, entraves à notre réussite et à notre bonheur.

Mieux accueillir et comprendre les croyances des personnes que nous côtoyons / Identifier nos croyances aidantes.

THÈME : Quand commence la violence dans le foyer ?

Comprendre les prémices de l'installation des maltraitements

Reconnaître les signes de la maltraitance chez l'enfant

Connaître les signes d'un parent toxique

Réagir et favoriser un climat de sécurité dans le foyer

THÈME : Les merveilleuses personnalités de mon foyer

Répondre aux besoins psychologiques des membres de mon foyer

Mieux communiquer pour une éducation sereine et bienveillante

Devenir un parent assertif !

Mélanie COCHETEUX (59 Nord) - Assistance sociale libérale et formatrice

THÈME : Autorité parentale et responsabilités

L'exercice de l'autorité parentale (Kahoot)

Droit et devoirs (quiz)

De la loi au quotidien de parent (vidéo)

Jusqu'à où porter la responsabilité ? (Support vidéo)

Christian ENJALBERT (83 Var) - Consultant éducatif – Formateur - Membre de l'institut de la parentalité de Sénart

THÈME : Les limites et cadres éducatifs

Comment adapter l'éducation de l'enfant en respectant les différentes étapes de son évolution

Apprendre comment établir des limites appropriées aux compétences de l'enfant tout en veillant au bien-être émotionnel

THÈME : La place, la fonction et le rôle du père ou co-parent dans l'éducation de l'enfant.

Comment faire pour être un couple parental qui fait équipe ?

Comprendre la place, le rôle et la fonction du co-parent dans le contexte de l'éducation et de la prise en charge d'un enfant.

Fournir les connaissances sur la collaboration entre les parents ou figures d'attachement principales,

La communication efficace, la répartition des responsabilités, des tâches et le soutien mutuel pour favoriser un environnement familial équilibré et rassurant.

Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité

THÈME : Exercer une autorité bienveillante

Mieux comprendre ce qu'est l'autorité et ses enjeux

Comprendre les besoins des enfants afin de pouvoir intervenir de façon ajustée

Savoir poser un cadre sécurisant et des règles / sanctions

Adopter un mode de communication approprié pour instaurer une relation de qualité

THÈME : Trouver des alternatives aux punitions et récompenses

Réfléchir sur le système de punitions et de récompenses, et leurs effets

Interroger les notions de punition et sanction, « bâton »/ « carotte »

Réfléchir à l'objectif recherché et leur efficacité

Découvrir et partager des alternatives pour faire autrement

LES VIOLENCES CONJUGALES

Marie ZERGUINE (57 Moselle) - Éducatrice spécialisée, formatrice

THÈME : Violences conjugales/Violences intrafamiliales, la place des enfants

Distinguer les violences d'un conflit,

Connaître les impacts sur les enfants,

Connaître les ressources et soutien possible en cas de violences

Josepha DEL PUPPO (69 Rhône) – Psychologue clinicienne

THÈME : Violences conjugales et les incidences sur le développement de l'enfant / Ado

Définir les violences conjugales et en comprendre les mécanismes

Observer et évaluer les conséquences des violences conjugales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent

Accompagner et soutenir les victimes et co-victimes des violences conjugales

Connaître les différentes ressources et soutiens possibles

LES VIOLENCES INFANTILES

Josepha DEL PUPPO (69 Rhône) – Psychologue clinicienne

THÈME : Violences sexuelles sur les enfants, comment accueillir une parole et comment les protéger ?

Définir les différentes violences sexuelles (Intra et extra familial)

Mieux les repérer pour mieux prévenir et protéger

Écouter, accompagner et protéger un enfant victime de violences

Connaître les différentes ressources et soutiens possibles

THÈME : Accompagner un enfant après un traumatisme

Définir les différents traumatismes chez l'enfant

Mesurer les empreintes traumatiques précoces, les symptômes spécifiques et non spécifiques

Écouter une souffrance chez l'enfant

L'accompagner et le soutenir vers une résilience / Connaître les différentes ressources et soutiens possibles

Clément GARRITEY (06 Alpes-Maritimes) - Psychologue clinicien

THÈME : Prévenir les violences sexuelles et sexistes

Définition et cadre légal de ces violences

État des lieux actuel en France

Mieux le repérer pour mieux lutter contre

Comprendre comment les différences de genres imprègnent l'éducation

Quels impacts sur chacun et sur la société

Comment faire au quotidien pour prévenir ces violences ?

Cas pratiques

Plusieurs intervenants possibles

THÈME : Les maltraitances infantiles

Quand commence la violence ?

Les violences physiques et psychologiques

La violence éducative ordinaire (VEO)

La négligence lourde

Le syndrome du bébé secoué

Les violences sexuelles

Les raisons du silence des enfants

Les facteurs de la maltraitance

Les conséquences des maltraitances

THÈME : La chaîne de protection et les dispositifs officiels

La notion de vulnérabilité

Signaux d'alerte chez l'enfant maltraité et dans la relation adulte-enfant

Enfant en danger ou en risque de l'être, quoi faire ?

Quelle est ma responsabilité ?

Qui contacter ? Des dispositifs officiels / Le rôle du 119 / de la CRIP

Distinguons signalement et information préoccupante

Recueil de la parole de l'enfant

ATTACHEMENT / BESOINS DE L'ENFANT / GESTION DES ÉMOTIONS

Corine BATTISTEL (69 Rhône) - Formatrice – Consultante en parentalité

THÈME : Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant

Mieux comprendre les émotions qui traversent l'enfant

Questionner certaines idées reçues

Mieux connaître les besoins émotionnels de l'enfant

Comprendre l'importance du rôle de l'adulte et sa posture bienveillante

Découvrir des pistes et outils pratiques

Isabelle LECOQ WAKRIM (06 Alpes-Maritimes) - Formatrice – Sophrologue certifiée RNCP

THÈME : Accueillir et comprendre les émotions et apprendre à gérer les conflits de façon sereine

Définir les différentes émotions,

Comprendre et accueillir ses propres émotions,

Aider ses enfants à identifier et gérer leurs propres émotions,

S'approprier un mode d'expression, la communication non violente, qui facilite la communication dont nous avons besoin pour résoudre un différend dans un climat de paix.

Christian ENJALBERT (83 Var) - Consultant éducatif – Formateur - Membre de l'institut de la parentalité de Sénart

THÈME : La théorie de l'attachement et comment favoriser la sécurité affective de l'enfant

Aider les parents et futurs parents à développer les compétences et connaissances nécessaires pour favoriser la sécurité émotionnelle des enfants. Limiter les effets d'une éducation « ordinairement violente », les tensions et incompréhensions mutuelles entre parents et enfants.

THÈME : Comprendre et respecter les émotions de l'enfant : favoriser le développement d'une confiance et estime de soi suffisamment

Aider les participants à développer des compétences pour favoriser la confiance et l'estime de soi chez les enfants.

Transmission de techniques pédagogiques, des approches émotionnelles et sociales, ainsi que de méthodes pour encourager les réussites et renforcer la perception positive de soi chez les enfants.

Virginie LAGACHE (59 Nord) - Sophrologue certifiée et Praticienne en Hypnose Ericksonienne

THÈME : Adulte / Enfant, les clés d'une relation harmonieuse

Vivre une relation Adulte/Enfant harmonieuse au quotidien.

Intégrer les piliers pour une relation harmonieuse.

Mesurer les enjeux et les impacts pour l'enfant, et savoir mettre en place les "techniques" permettant la relation harmonieuse.

Pour les professionnels uniquement

Alexandra ALBERT (91 Essonne) - Formatrice, Coach certifiée, Animatrice parentalité, conférencière

THÈME : Une posture ajustée pour les professionnels de la relation d'aide et de soutien : les bases d'une relation de confiance pour une meilleure collaboration avec les bénéficiaires. Durée 6h, tarif sur demande.

Apprendre à concilier les cadres de référence / Repérer et répondre aux véritables besoins des personnes accompagnées

Être lucide sur l'ambivalence de la relation d'aide entre le professionnel et le bénéficiaire

La posture professionnelle ajustée : une compétence à affiner / Connaître les ingrédients de la relation de confiance

La congruence : comprendre les besoins, les émotions et leurs expressions (l'ouverture et l'accordage émotionnel)

Comprendre la mécanique de la relation à l'autre par la compréhension du cerveau grâce aux neurosciences sociales et affectives

Comprendre le rôle déterminant de la communication : les bases de la communication non violente et de l'écoute active.

Laetitia WURTZER (77 Seine et Marne) - Infirmière puéricultrice - Sophrologue

THÈME : La bientraitance au cœur des pratiques petite enfance

Comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant.

Comprendre comment s'installent les douces violences.

S'inscrire dans une démarche bien traitante au quotidien.

THÈME : Le bien-être au travail

Identifier les situations de stress dans le travail

Mettre en œuvre une stratégie pour accéder à un bien-être stable, grâce à l'apprentissage d'outils issus de la relaxation dynamique, des techniques d'ancrage et de respiration ainsi que de pratiques de l'attention soutenue et de la sophrologie.

THÈME : La Communication professionnels/parents : un enjeu pour renforcer le lien de confiance

Comprendre les enjeux de la communication professionnelle.

Identifier la responsabilité du professionnel dans la communication parent/professionnel.

Mettre en œuvre une communication positive au service de la relation parent/enfant/professionnel, en s'appropriant des outils de base : l'écoute active, l'observation et la CNV, les méthodes de reformulation et l'empathie.

Bruno MACOU (59 Nord) – Thérapeute

THÈME : Les Couleurs de la maltraitance infantiles – Ces parents qui sont toxiques

Cette conférence, à dominante interactive, explore les différentes facettes de la maltraitance parentale, avec l'objectif de mieux comprendre les mécanismes qui sous-tendent ces dynamiques toxiques. Cette compréhension est essentielle pour offrir un soutien adapté à ceux qui en souffrent ou en ont souffert. Elle vise à sensibiliser les professionnels du domaine, ainsi que les adultes ayant souffert de relations toxiques avec leurs parents, à ces dynamiques familiales souvent incomprises. Elle s'appuie sur les travaux de Susan Forward, psychothérapeute américaine largement reconnue aux États-Unis et à travers le monde pour ses recherches sur les relations familiales toxiques.

Roxane JARRY (49 Maine-et-Loire) - Formatrice - Médiatrice familiale et conjugale

THÈME : Posture & Gestes, l'impro au service des professionnels de la relation d'aide

Revisiter sa posture de professionnel de la relation d'aide et appréhender l'importance du cadre pour faciliter le processus de changement, à travers la pratique de l'improvisation théâtrale.



Les maltraitances, moi j'en parle !

« Les maltraitances, moi j'en parle ! » est une association loi 1901, nationale et reconnue d'intérêt général, présente sur plus de 40 départements.

NOS ACTIONS :

Intervenir dans les écoles primaires, collèges (CP/5ème), centres de loisirs, clubs sportifs, pour faire de la prévention auprès des enfants, avec un pôle sur les maltraitances et un pôle bien-être/bienveillance.

Former les adultes travaillant avec des enfants (enseignants, animateurs, petite enfance, médiateurs, ATSEM, ...).

Proposer des conférences sur des thèmes liés à la parentalité et au bon développement de l'enfant.

Promouvoir la non-violence sur les enfants à travers des campagnes de sensibilisation pour le grand public.

Nos conférences sont délivrées par des experts de l'association

Retrouvez toutes les informations sur notre site Internet :

<https://www.les-maltraitances-moijenparle.fr/>

